

**Силабус навчальної дисципліни
«БІОРІЗНОМАНІТТЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Біології та здоров'я людини
Викладач	ПІБ: Полішук Тетяна Вікторівна Посада: доцент кафедри біології та здоров'я людини E-mail: t.polishchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Базові концепції біорізноманіття, формувати загальні уявлення про біорізноманіття рослин, зміст та суть основних понять, методи кількісної та якісної оцінки фіто різноманіття на різних рівнях організації, біорізноманіття рослин на території України.
Чому це треба вивчати?	Формування у здобувачів вищої освіти знань і умінь про сутність біорізноманіття рослин та закономірності його формування, підходи та різноманітні методи аналізу і оцінки фіто різноманіття на різних рівнях організації.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому

	<p>середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p>
Зміст дисципліни	<p>Біорізноманіття та його значення.</p> <p>Рівні організації біорізноманіття.</p> <p>Головні загрози біорізноманіттю.</p> <p>Поняття про види та угруповання.</p> <p>Реакція живих організмів на дію середовища.</p> <p>Біологічне різноманіття України та його охорона.</p> <p>Стан та перспективи розвитку заповідної справи в Україні та Черкаському регіоні.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та модульного контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	«Загальна екологія», «Ботаніка», «Систематика» та ін.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 33 с.</p> <p>Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. К.: Академперіодика, 2001. 104 с.</p> <p>Червона книга України. Рослинний світ. 2009. 900 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, тестування.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК